


Принят на педагогическом совете
ГБОУ «Актюбинская школа-
интернат для детей с
ограниченными возможностями
здоровья»

Протокол № 7 от
31 «08» 2021 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ «Актюбинская
школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями
здоровья»

 Г.Ф.Лутфуллина
Приказ № 99/2 от «31» 08 2021 г.



**Учебные планы
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Актюбинская школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
на 2021-2022 учебный год**

Принят на педагогическом совете
ГБОУ «Актюбинская школа-интернат
для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.



Утверждаю
Директор ГБОУ «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Г.Ф.Лутфуллина
Приказ № 92/2 от «31» 08 2021 г.

Учебный план ФГОС
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Актюбинская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2021-2022 учебный год (2-4 классы 1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	9
	1.2.Чтение	4	4	4	12
	1.3.Речевая практика	2	2	2	6
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	12
3. Естествензнание	3.1.Мир природы и человека	1	1	1	3
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	3
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	3
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	9
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	1	3
Итого		20	20	20	60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Мир природы и человека	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
	Ручной труд	1	1	1	3
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	69
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	Ритмика	1	1	1	3
	Логопедическая коррекция	3	3	3	9
	Психокоррекционные занятия (Развитие психомоторики и сенсорных процессов)	2	2	2	6
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительное направление «Я и моё здоровье»	1	1	1	3
	Общекультурное направление «Мир искусства»	1	1	1	3
	Духовно-нравственное направление «Культура татарского народа»	2	2	2	6
Всего к финансированию		33	33	33	99

**Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ «Актюбинская школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
на 2021-2022 учебный год, 2-4 классы (вариант 1)**

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» реализует адаптированные образовательные программы для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения,

- определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса,

- выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

- Письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15, Уставом ГБОУ «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» и Правилами внутреннего распорядка.

В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**, а также состоит из часов, необходимых для **проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий**.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область:

Предметная область: Язык и речевая практика

- Русский язык;
- Чтение;
- Речевая практика;

Предметная область: Математика

- Математика

Предметная область: Естествознание

- Мир природы и человека;
- Природоведение;

Предметная область: Человек и общество

- Основы социальной жизни;

Предметная область: Искусство

- Музыка;
- Изобразительное искусство;

Предметная область: Технология

- Ручной труд;
- Профильный труд (швейное дело, цветоводство и декоративное садоводство);

Предметная область: Физическая культура;

- Физическая культура.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия

родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Нагрузка для уроков физкультуры планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих приобретение дополнительных знаний, умений и навыков в связи с актуальными запросами общества.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе этнокультурные;

- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит **коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность**.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями:

ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями (РПСР – развитие психомоторики и сенсорных процессов).

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Программа внеурочной деятельности разработана с учётом, этнических, социально-экономических особенностей региона и запросов семей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное).

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом: спортивно-оздоровительное направление «Я и мое здоровье» (1 час), общекультурное направление «Мир искусства» (1 час) вводится для формирования у учащихся эстетического вкуса, воспитания представления о прекрасном, курс занятий помогает педагогу развивать абстрактное мышление, проводить коррекцию нарушений последовательности умозаключений, расширять словарный запас учащихся; духовно-нравственное направление «Культура татарского народа» (2 часа), которое предусматривает изучение культуры татарского народа, богатство и выразительность культурного наследия.

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением самостоятельно.

Принят на педагогическом совете
ГБОУ «Актюбинская школа-интернат
для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.



Утверждаю
Директор ГБОУ «Актюбинская школа-
интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
Г.Ф.Лутфуллина
Приказ № 99/20 от «31» 08 2021 г.

**Учебный план ФГОС
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Актюбинская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2021-2022 учебный год (5-6 классы 1 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		V	VI	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	8
	1.2.Чтение	4	4	8
2. Математика	2.1.Математика	4	4	8
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	4
	3.2. География		2	2
4.Человек и общество	4.1.Мир истории		2	2
	4.2.Основы социальной жизни	1	1	2
5. Искусство	5.1. Музыка	1		1
	5.2. Изобразительное искусство	2		2
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	6
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	12
	Швейное дело			
	Сельскохозяйственный труд			
Итого		27	28	55
	Изобразительное искусство		1	1
	Музыка	1	1	2
	Основы социальной жизни	1		1
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	59
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	Ритмика	1	1	2
	Логопедическая коррекция	3	3	6
	Психокоррекционные занятия (Развитие психомоторики и сенсорных процессов)	2	2	4
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительное направление «Я и моё здоровье»	1	1	2
	Общекультурное направление «Мир искусства»	1	1	2
	Духовно-нравственное направление «Культура татарского народа»	2	2	4
Всего к финансированию		39	40	79

**Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ «Актюбинская школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
на 2021-2022 учебный год, 5-6 классы (вариант 1)**

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» реализует адаптированные образовательные программы для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения,

- определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса,

- выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

- Письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15, Уставом ГБОУ «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» и Правилами внутреннего распорядка.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Вводится профильный труд. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**, а также состоит из часов, необходимых для **проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий**.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область:

Предметная область: Язык и речевая практика

- Русский язык;
- Чтение;

Предметная область: Математика

- Математика

Предметная область: Естествознание

- Мир природы и человека;
- Природоведение;
- Биология;
- География;

Предметная область: Человек и общество

- Основы социальной жизни;
- Мир истории;
- История Отечества;
- Этика;
- Обществоведение

Предметная область: Искусство

- Музыка;
- Изобразительное искусство;

Предметная область: Технология

- Ручной труд;
- Профильный труд (швейное дело, цветоводство и декоративное садоводство);

Предметная область: Физическая культура;

- Физическая культура.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой

умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Для занятий по трудовому обучению начиная с 5 класса (по предметам, предусматривающим деление на группы) обучающиеся делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных и психофизических особенностей обучающихся, рекомендаций врача и заключения ПМПК (консилиума).

Нагрузка для уроков физкультуры планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих приобретение дополнительных знаний, умений и навыков в связи с актуальными запросами общества.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе этнокультурные;

- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В часть, **формируемую участниками образовательных отношений, входит коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность.**

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями:

ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями (РПСП – развитие психомоторики и сенсорных процессов).

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Программа внеурочной деятельности разработана с учётом, этнических, социально-экономических особенностей региона и запросов семей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное).

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом: спортивно-оздоровительное направление «Я и мое здоровье» (1 час), общекультурное направление «Мир искусства» (1 час) вводится для формирования у учащихся эстетического вкуса, воспитания представления о прекрасном, курс занятий помогает педагогу развивать абстрактное мышление, проводить коррекцию нарушений последовательности умозаключений, расширять словарный запас учащихся; духовно-нравственное направление «Культура татарского народа» (2 часа), которое предусматривает изучение культуры татарского народа, богатство и выразительность культурного наследия.

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением самостоятельно.

Принят на педагогическом совете
ГБОУ «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Протокол № 7 от «31» 08 2021 г.



Утверждаю
Директор ГБОУ «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Г.Ф.Лутфулина
Приказ № 39/2 от «31» 08 2021 г.

Учебный план

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» в 7-9 классах на 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы			
		7	8	9	Всего
Язык и речь	Русский язык	4	4	3	11
	Литературное чтение	4	4	4	12
Математика	Математика	4	4	4	12
Обществознание	История отечества	2	2	2	6
	Этика	1	1	1	3
Естествознание	География	2	2	2	6
	Естествознание	2	2	2	6
Технологии	Домоводство	2	2	2	6
	Профильный труд: Швейное дело Сельскохозяйственный труд Цветоводство и декоративное садоводство	8	10	12	30
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Количество часов в неделю		31	33	34	98
Школьный компонент Коррекционные технологии	Психологический практикум	2	2	2	6
Школьный компонент Факультативы	Урок здоровья	1	1	1	3
	Татарский язык и литературное чтение на татарском языке	1	1	1	3
Максимально допустимое количество часов		35	37	38	110

**Пояснительная записка к учебному плану
ГБОУ «Актюбинская школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
на 2021-2022 учебный год, 7-9 классы**

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» составлен в целях реализации ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», на основании Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ред. от 10.03.2009г. № 216., в соответствии с действующими СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план ГБОУ «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г №29/2065-п. Инвариантная часть школьного учебного плана сохранена полностью.

Учебный план включает традиционные обязательные общеобразовательные предметы: русский язык и литература (русский язык, литературное чтение), математика, естествознание (природоведение, естествознание), обществознание (география, мир истории, история Отечества, этика), изобразительное искусство, физическая культура, технология (профильный труд, домоводство).

Профильный труд в 7-9 классах представлен следующими профилями:

- швейное дело,

- сельскохозяйственный труд,
- цветоводство и декоративное садоводство.

Образовательная область «Коррекционные технологии» включает специальные предметы: психологический практикум (7-9 классы). Коррекционные индивидуальные и групповые занятия проводятся с теми учениками, которые имеют более выраженные нарушения речевого развития, общей моторики, сенсорных процессов. Их продолжительность: индивидуальная – 15 - 20 минут, групповая – 35-40 минут.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента образования и представлена факультативами. Часы школьного компонента дополняют образовательные области и используются для проведения в 7-9 классах Уроков Здоровья и проведения занятий по изучению татарского языка.

Руководствуясь письмом Министерства образования и науки РТ от 15.06.2010 г. № 5035/10 «Об исполнении законодательства об охране здоровья детей образовательных учреждений», действующими СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», часы факультативных занятий в старших классах школы-интерната используются на проведение уроков здоровья. При проведении уроков здоровья в 7-9 классах используется методика Шетинина М.И, дыхательная гимнастика Стрельниковой А.Н., а также пособие Нестерюк Т.В. «Дыхательная звуковая гимнастика». Целью проведения уроков здоровья является развитие двигательных возможностей детей, формирование интереса к физкультуре и потребности к самостоятельным занятиям. Уроки здоровья направлены на изучение спортивных игр, народных подвижных игр, развитие выносливости, ловкости, чувства коллективизма. Уроки здоровья проводятся как в спортивном зале школы-интерната, так и на открытом воздухе (школьная

спортивная площадка) и являются эффективным средством закаливания организма. В работе с учащимися используются релаксационные упражнения для снятия мышечного и психоэмоционального напряжения, что является важнейшим моментом сохранения здоровья детей и воспитания бережного отношения к нему.

Национально-региональный компонент инвариантной части школьного учебного плана отображает особенности Республика Татарстан (социально-экономические, национальные, природно-климатические, географические, культурно-исторические).

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения татарского языка, как родного языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение с учетом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»,
- Закона Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- индивидуальных возможностей обучающихся и только по личному заявлению родителей (законных представителей).

Принцип коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса в ГБОУ «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» является ведущим: общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа дополняется, реализуется в процессе индивидуального и дифференцированного подхода.

Приложение к учебному плану

Формы промежуточной аттестации начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Класс		
		2 класс	3 класс	4 класс
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
	1.2 Чтение	ВГО/ТЧ	ВГО/ТЧ	ВГО/ТЧ
	1.3 Речевая практика	ВГО	ВГО	ВГО
2. Математика	2.1 Математика	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
4. Искусство	4.1 Музыка	ВГО	ВГО	ВГО
	4.2 Изобразительное искусство	ВГО	ВГО	ВГО
5. Технология	5.1 Ручной труд	ВГО	ВГО	ВГО
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	ВГО	ВГО	ВГО

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

КО – качественная оценка освоения образовательной программы

ВГО – выставление годовой оценки

КР – контрольная работа

Т -тестирование

ТЧ- техника чтения

Формы промежуточной аттестации основного общего образования

Образовательные области	Образовательные компоненты	Формы промежуточной аттестации				
		5	6	7	8	9
Язык и речь	Русский язык	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО /КР	ВГО /КР
	Чтение/Литературное чтение	ВГО/ ТЧ	ВГО/ ТЧ	ВГО/ ТЧ	ВГО/ ТЧ	ВГО/ ТЧ
Математика	Математика	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР
Обществознание	Мир истории		ВГО			
	История			ВГО	ВГО	ВГО
	Этика			ВГО	ВГО	ВГО
	Основы социальной жизни	ВГО				
Естествознание	География		ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
	Природоведение	ВГО	ВГО			
	Естествознание			ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Искусство	ИЗО	ВГО	ВГО			
	Музыка и пение	ВГО	ВГО			
Технологии	Домоводство		ВГО	ВГО	ВГО	ВГО

Физическая культура	Физическая культура	ВГО/ КУ	ВГО/ КУ	ВГО/ КУ	ВГО /КУ	ВГО/ КУ
Профильный труд	Сельскохозяйственный труд		ВГО/ ПР		ВГО/ ПР	
	Швейное дело	ВГО/ ПР	ВГО/ ПР	ВГО/ ПР	ВГО /ПР	ВГО/ ПР
	Цветоводство и декоративное садоводство			ВГО/ ПР		ВГО ПР

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ВГО- выставление годовой оценки

КР – контрольная работа

Т – тестирование

ТЧ- техника чтения

ПР – практическая работа

КУ – контрольные упражнения